



ALGUÉM SABE RESPONDER?



AUTOR:
GEORGINA MARTINS
E CAMILO MARTINS



ILUSTRAÇÃO:



PÚBLICO-ALVO:
ANOS INICIAIS





Sinopse:

Esta é a história de um menino curioso que questiona sua mãe sobre sua origem antes de nascer. É um convite ao leitor para pensar em tantas perguntas que temos e que muitas vezes podem ter muitas possibilidades de respostas, de acordo com nossos valores e culturas.



Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Empatia



Respeito a pluralidade cultural



Autoconhecimento



Justificativa:

Esta história nos ajuda a trabalhar com as crianças as perguntas que as ajudam a entender sua própria história e compreender questões mais abstratas que são mais complexas para esta ideia.

É também um bom caminho para terem contato com os valores e histórias uns dos outros, respeitando a pluralidade presente em nosso meio.



Metodologia:



Antes da leitura:

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Combine uma data para a leitura individual.



Após a leitura:

Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal.

Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



Ampliando horizontes:

Eu queria saber..

As boas perguntas nos ajudam a aprender, a conhecer, a investigar, a pesquisar, a concluir, a construir. As crianças são curiosas e precisamos estimular esta curiosidade e deixá-las fazer perguntas para buscar as aprendizagens.

Decore uma caixa de modo atrativo para sua turma.

Reúna o grupo em uma grande roda, mostre a caixa e entregue tiras de papel e canetas para que possam escrever perguntas que desejem saber as respostas. Não será preciso colocar o nome.

Cada estudante escreve a pergunta e coloca na caixa.

Na sequência convide-os a se dividirem em pequenos grupos. Conte o número de perguntas e divida pelos grupos. Reforce que agora as perguntas não tem mais dono, então não devem procurar onde está a sua ou tentar descobrir de quem era a pergunta.

Cada grupo deverá buscar responder as perguntas. Para isso, instrua-os a perguntarem para as pessoas na escola e buscarem respostas na internet.

Ajude-os a digitarem a pergunta, a selecionarem as respostas, a lerem e a sistematizarem as respostas. Este é um momento importante para trabalharmos com as crianças o que é pesquisar, como coletar dados, como selecionar informações, como sistematizar nossas respostas.

Cada grupo deve registrar suas respostas.

Abra espaço para cada grupo apresentar suas descobertas. Neste momento, permita que as crianças deem suas opiniões ou posicionamentos. Quando se tratarem de perguntas abertas, mais pessoais ou filosóficas, incentive-os a descobrirem muitas possibilidades de respostas, respeitando os pontos de vista diferentes.☒

Curiosidade da semana

Escolha um dia e horário em sua rotina semanal para criar a Hora da Curiosidade.

Para isso, elabore um cronograma onde cada semana, uma criança deverá trazer uma curiosidade descobriu e quer compartilhar com os amigos.

Trabalhamos aqui a oralidade, exposição de ideias, escuta, partilha de conhecimento e ampliação de leitura de mundo.



Avaliação:

Após as atividades abra uma roda para discutir com as crianças sobre o que aprenderam sobre sua origem e a dos amigos e de como podemos lidar com nossos sentimentos e emoções.