



Apoio e reflexões  
pedagógicas

# A LITERATURA INFANTOJUVENIL NA INFÂNCIA: QUAL O PAPEL?





## A LITERATURA INFANTOJUVENIL NA INFÂNCIA: QUAL O PAPEL?



### CARLOS EDUARDO BRAGA

Educador engajado para promover a excelência na educação  
Especialista em Gestão Escolar e Arte-educação  
Consultor e Assessor pedagógico

A literatura é amplamente reconhecida como um recurso cultural valioso que desempenha um papel significativo no **desenvolvimento da educação, sensibilidade, concentração, habilidades cognitivas e linguísticas, imaginação e conhecimento cultural**. Além disso, a literatura também proporciona acesso a diferentes saberes sobre a cultura de povos e lugares desconhecidos.

Posto isto, a **literatura infantojuvenil** desempenha um papel fundamental na formação das crianças desde os primeiros anos de vida (MARCHÃO, 2013). Ela não apenas entretém, mas também educa, estimula a imaginação e promove o desenvolvimento cognitivo e emocional dos pequenos leitores. Neste contexto, surge a pergunta: **Qual é o papel da literatura infantojuvenil na infância?**



Nesse tocante, segundo Mendes e Velosa (2016, p. 118) *“a infância é uma fase crucial para o desenvolvimento humano, pois é nesse período que as crianças começam a explorar o mundo ao seu redor, a construir sua identidade e a adquirir habilidades cognitivas e sociais”*.

A literatura infantojuvenil desempenha um papel importante nesse processo, pois oferece às crianças a oportunidade de se conectar com diferentes realidades, personagens e histórias, ampliando seu repertório cultural e estimulando sua imaginação (FRAGOSO, 2013).

Um dos principais papéis da literatura infantojuvenil na infância é o de **despertar o gosto pela leitura**. Ao apresentar narrativas envolventes, personagens cativantes e situações desafiadoras, os livros infantis despertam a curiosidade e o prazer de ler nas crianças. Além disso, *“a leitura regular contribui para o desenvolvimento do vocabulário, da compreensão textual e da capacidade de expressão oral e escrita”* (CORSINO, 2014, p. 42).



## A LITERATURA INFANTOJUVENIL NA INFÂNCIA: QUAL O PAPEL?

Outro papel importante da literatura infantojuvenil na infância é o **desenvolvimento da linguagem e da comunicação**. Através da leitura de histórias, as crianças são expostas a diferentes estruturas linguísticas, vocabulário e estilos de escrita, o que contribui para a ampliação de seu vocabulário e para o desenvolvimento de suas habilidades de leitura e escrita.

Além disso, a literatura infantojuvenil também estimula a criatividade e a imaginação das crianças, permitindo que elas criem suas próprias histórias e personagens (ALVES, 2016).

A literatura infantojuvenil também auxilia no **desenvolvimento da empatia e da compreensão emocional**. Ao se depararem com personagens que vivenciam diferentes emoções, os jovens leitores aprendem a se colocar no lugar do outro e a compreender as motivações por trás de determinados comportamentos. Essa habilidade é essencial para a construção de relacionamentos saudáveis e para a formação de uma sociedade mais empática (CORSINO, 2014).

Assim, através da leitura de histórias, as crianças são expostas a diferentes realidades, personagens e valores, o que amplia seu **repertório cultural** e estimula sua imaginação.

A literatura infantojuvenil ainda desempenha um papel importante no desenvolvimento da linguagem e da comunicação, contribuindo para a ampliação do vocabulário e para o **desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita das crianças** (FRAGOSO, 2013).

De acordo com Marchão (2013), a literatura infantojuvenil também desempenha um papel importante no desenvolvimento da imaginação e da criatividade das crianças. Ao entrar em contato com diferentes mundos e realidades,



elas são estimuladas a criar suas próprias histórias, a imaginar soluções para problemas e a explorar novas possibilidades.

Além disso, a leitura de livros infantis pode ser uma forma de escapismo saudável, permitindo que as crianças se transportem para universos mágicos e fantásticos (FIUZA, 2019).

Outro aspecto importante do papel da literatura infantojuvenil na infância é o **desenvolvimento emocional das crianças**. Através da leitura de histórias, as crianças são expostas a diferentes emoções e sentimentos, o que as ajuda a compreender e lidar com suas próprias emoções (GIROTTI, 2015).



## A LITERATURA INFANTOJUVENIL NA INFÂNCIA: QUAL O PAPEL?



### A literatura infantojuvenil na infância consegue transmitir valores e ensinamentos

Por meio das histórias, as crianças aprendem sobre ética, respeito, amizade, solidariedade, entre outros aspectos fundamentais para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis. Além disso, a literatura infantojuvenil aborda temas complexos de forma acessível, ajudando as crianças a compreenderem e lidarem com questões como diversidade, inclusão, superação de desafios e resolução de conflitos (CORSINO, 2014).

Personagens fictícios podem se tornar modelos para as crianças, ensinando-lhes valores como empatia, respeito, solidariedade e coragem. Além disso, a literatura infanto-juvenil também pode ajudar as crianças a lidar com situações difíceis, como a perda de um ente querido, o divórcio dos pais ou o *bullying*, oferecendo-lhes uma forma de escapar e refletir sobre essas questões.

Mediante o recorrido, a literatura infanto-juvenil também desempenha um papel importante no **desenvolvimento social das crianças**.

Através da leitura de histórias, as crianças são expostas a diferentes culturas, valores e perspectivas, o que as ajuda a desenvolver sua consciência social e a **compreender a diversidade do mundo em que vivem**.

Além disso, a literatura infantojuvenil também pode ajudar as crianças a desenvolver habilidades sociais, como a empatia, a cooperação e a resolução de conflitos, através da identificação com os personagens e das situações apresentadas nas histórias (VELOSA, 2014).

Em suma, de acordo com Alves (2016), a literatura infanto-juvenil desempenha um papel multifacetado, contribuindo para o **desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos leitores**. Ela entretém, educa, estimula a imaginação, transmite valores e conhecimentos, além de despertar o gosto pela leitura.



*Ao promover a leitura de histórias, estamos proporcionando às crianças a oportunidade de se conectar com diferentes realidades, personagens e valores, ampliando seu repertório cultural, estimulando sua imaginação e criatividade, e ajudando-as a compreender e lidar com suas próprias emoções. Portanto, é fundamental que a literatura infantojuvenil seja valorizada, reconhecendo seu papel essencial no desenvolvimento das crianças.*

(CORSINO, 2014, p. 51).



## A LITERATURA INFANTOJUVENIL NA INFÂNCIA: QUAL O PAPEL?

Por isso, para Fragoso (2013), é fundamental que pais, educadores e sociedade como um todo valorizem e incentivem o acesso das crianças a esse universo literário, proporcionando-lhes oportunidades de explorar e desfrutar de todas as riquezas que a literatura infantojuvenil pode oferecer.

No entanto, é importante ressaltar que a escolha das obras literárias deve ser cuidadosa, levando em consideração a faixa etária das crianças e a adequação do conteúdo. É fundamental que as histórias sejam envolventes, cativantes e relevantes para as crianças, despertando seu interesse pela leitura e incentivando-as a explorar o mundo da literatura.

Portanto, é essencial que pais, educadores e sociedade em geral valorizem e promovam a leitura de literatura infantojuvenil na infância, reconhecendo seu papel fundamental no desenvolvimento das crianças (VELOSA, 2014).

Em suma, a literatura infantojuvenil na infância contribui para a construção de uma base sólida de **conhecimentos e referências culturais**.

Ao ler diferentes tipos de textos, as crianças ampliam seu repertório literário, conhecem diferentes estilos de escrita e têm contato com obras clássicas da literatura. Isso não apenas enriquece seu universo cultural, mas também estimula a reflexão crítica e a capacidade de análise. Por isso, não se pode menosprezar a literatura, visto que ela também faz parte do processo de formação de qualquer pessoa.

Por fim, a literatura infantojuvenil desempenha um papel fundamental no desenvolvimento emocional das crianças e adolescentes. Por meio das histórias, personagens e enredos, os jovens leitores são expostos a diferentes emoções, **aprendem a lidar com seus próprios sentimentos** e desenvolvem habilidades socioemocionais essenciais.

Portanto, é imprescindível que pais, educadores e sociedade em geral valorizem e incentivem a leitura na infância e adolescência, reconhecendo o poder transformador que a literatura possui no desenvolvimento emocional dos jovens.





## A LITERATURA INFANTO-JUVENIL NA INFÂNCIA: QUAL O PAPEL?

### REFERÊNCIAS

MARCHÃO, Amélia. *O lugar dos livros no jardim de infância*. **Aprender**, n. 33, p. 25-34, 2013.

MENDES, Teresa; VELOSA, Marta. *Literatura para a infância no jardim de infância: contributos para o desenvolvimento da criança em idade pré-escolar*. **Pro-Posições**, v. 27, p. 115-132, 2016.

FRAGOSO, Gabriela. **Literatura para a infância: infância na literatura**. Universidade Católica Editora, 2013.

ALVES, Míriam Coutinho. *A memória afetiva e a infância digna na literatura de Clarice Lispector*. **Anamorphosis: Revista Internacional de Direito e Literatura**, v. 2, n. 1, p. 169-181, 2016.

FIUZA, Marina Miranda. *A infância da literatura: exercícios do olhar*. **Palimpsesto-Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da UERJ**, v. 18, n. 29, p. 62-77, 2019.

GIROTTI, Cyntia Graziella Guizelim Simões. *Literatura na infância: a criança, o livro e capacidade de ler*. **Nuances: estudos sobre Educação**, v. 26, n. 3, p. 34-52, 2015.

CORSINO, Patrícia (Ed.). **Travessias da literatura na escola**. FAPERJ, 2014.

VELOSA, Marta Alexandra Miguel Rocha. **Contributos da Literatura para a Infância para o Desenvolvimento Emocional da Criança em Idade Pré-escolar**. 2014. Tese de Doutorado.



## CARLOS EDUARDO BRAGA

Gerente de Negócios de Literatura na SM Educação. Licenciado em Filosofia, complementação em História e bacharel em Linguagens, é também Especialista em Gestão Escolar, com MBA em Gestão de Negócio e Inovação e Empreendedorismo.

Além disso, é Docente de Educação Básica e Superior Gestor Escolar – coordenador pedagógico e direção em educação básica. Dedicar-se ainda como Autor de Objetos Educacionais e Consultor Pedagógico.