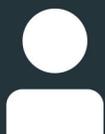




MEU MELHOR AMIGO



AUTOR:
MIGUEL TANCO



TRADUÇÃO:
OLÍVIA LIMA



PÚBLICO-ALVO:
ANOS INICIAIS





Sinopse:

Esta história é um convite para todos e todas que sabem que tem amor pelos seus pets. Conta de modo poético as aventuras de um cachorro e seu humano.



Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Empatia



Respeito

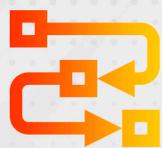


Amizade e
valorização
do outro

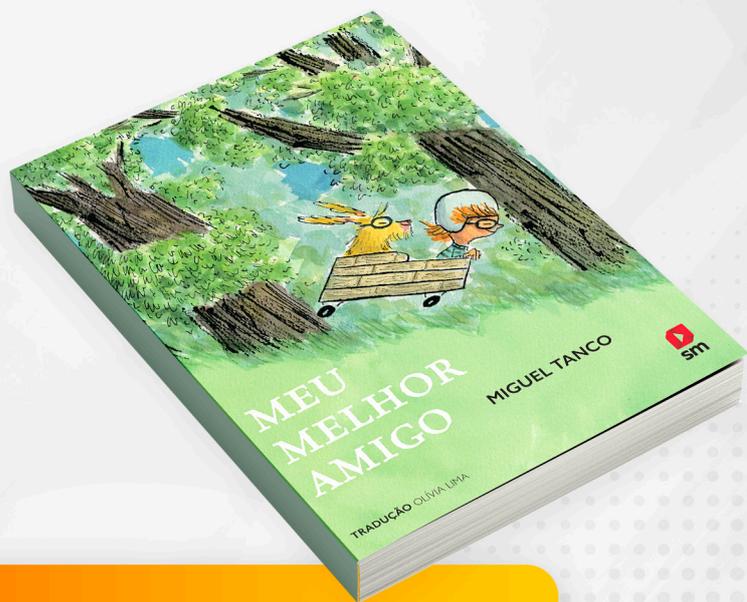


Justificativa:

A amizade da criança e seu pet nos chamam a refletir sobre amor puro, memórias de infância, valorização do outro e o valor da amizade. Nesta faixa etária ajuda os pequenos a nomearem sentimentos e a cultivarem as amizades, entendendo a importância entre as relações que estabelecemos ao longo da vida.



Metodologia:



Antes da leitura: _____

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Combine uma data para a leitura individual ou leia com a turma.



Após a leitura: _____

Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal.

Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



Ampliando horizontes:

Meu pet é meu amigo

Reúna a turma em duplas e convide-os para fazerem um documentário sobre Pets e seus donos.

Organize com eles as tarefas:

- Estabeleçam quem serão as pessoas entrevistadas (familiares, amigos, pessoas da escola) que falarão de seus pets, gravando a entrevista.
- Estipulem as perguntas que farão aos entrevistados.
- Escrevam o convite para as pessoas participarem das entrevistas e o comunicado convidando às famílias a participarem, ajudando nas gravações.
- Cada dupla traz sua entrevista.
- Edite os vídeos e organize a exibição do documentário para a comunidade escolar.
- Abra um espaço para as crianças falarem sobre o que descobriram e como foi fazer o documentário para as pessoas convidadas.

Amigo é...

Reúna a turma, entregue papéis e materiais para colorir.

Convide-os a montar um painel com seus desenhos dizendo ser amigo é ...

Dê tempo para a produção e montagem. Ao final, peça que admirem as produções de todos e discuta com a turma o que é ser amigo e o que significa ter um amigo.



Avaliação:

Após as atividades abra uma roda para discutir com as crianças sobre o que aprenderam sobre amizade e as relações que vamos tendo ao longo da vida.