



# VOLTA AO MUNDO DOS CONTOS NAS ASAS DE UM PÁSSARO



**AUTOR:**  
CATHERINE GENDRINI



**ILUSTRAÇÃO:**  
LAURENTE CORVAISIER



**PÚBLICO-ALVO:**  
ANOS INICIAIS





## Sinopse:

Esta é uma coletânea de contos do mundo todo, que o leitor vai conhecendo a partir do voo de um pássaro, que vai indo pelo mundo e mostrando histórias de diferentes culturas.



## Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Respeito a pluralidade cultural



Valorização das manifestações culturais



## Justificativa:

Este livro é uma excelente oportunidade para conhecermos histórias de várias culturas, oportunizando conhecer cultura diferentes, respeitando e valorizando a pluralidade que forma nosso mundo. Aqui as crianças terão a oportunidade de ter contato com outras culturas, para que desenvolvam o respeito e a valorização da história do outro.



## Metodologia:



### Antes da leitura:

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Determine um tempo para a leitura da história.



### Após a leitura:

#### Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal.

Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



## Ampliando horizontes:

### Volta pelo mundo

---

Leve um globo ou um mapa mundi (use o Google Maps também como recurso) para que as crianças escolham um país que tenham curiosidade para visitar. Liste os países que eles citarem. Divida a turma de acordo com a quantidade de países listados (podendo ser dois por grupo). Cada grupo deverá buscar informações deste país e histórias interessantes.

Ajude-os a organizar as pesquisas e as produções. Ajude-os a escolherem formas de apresentar suas descobertas: vídeos, painéis, encenações, podcast, etc.

Marque um dia para todos apresentarem.

Ao final discutam quais as aprendizagens que tiveram, o que foi mais interessante, o valor destas pesquisas para valorizar a pluralidade cultural.

### Minha história, sua história

---

Reúna a turma em grupo e falem sobre hábitos e tradições de nossa família. Vale ser comidas, festas, modo de falar, costumes. Incentive-os a falarem e a ouvirem os colegas.

Na sequência convide-os a pesquisarem com as famílias receitas, festas, tradições, palavras, hábitos que sejam parte de sua história.

Abra espaço para compartilharem e monte painéis com as informações coletadas. Incentive-os a admirarem a história dos colegas e verem outras possibilidades.



## Avaliação:

Reúna a turma em grupo e discutam sobre pluralidade cultural. Incentive-os a falarem sobre respeito e valorização das diversas manifestações culturais.