



VESTIBULANDOS: HISTÓRIAS TRAGICÔMICAS



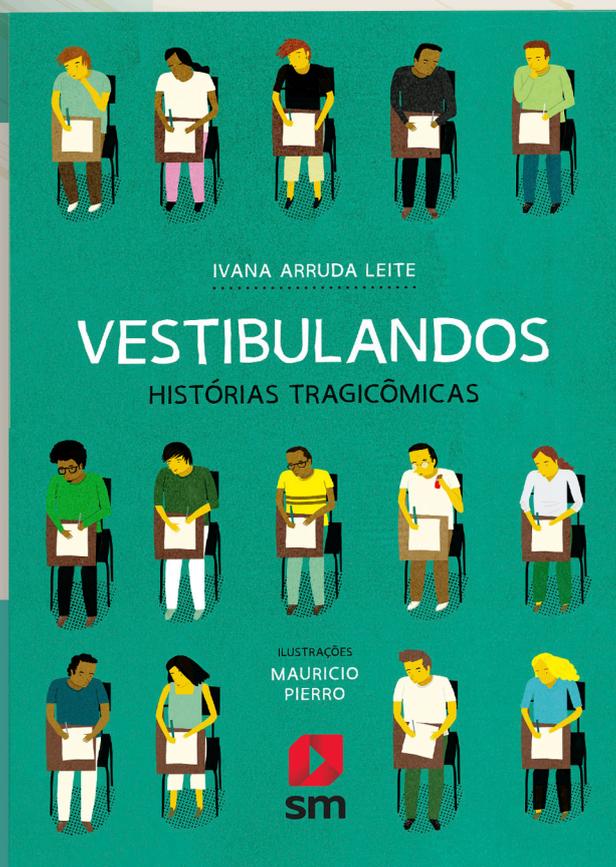
AUTOR:
IVANA ARRUDA LEITE



ILUSTRAÇÃO:
MAURÍCIO PIERRO



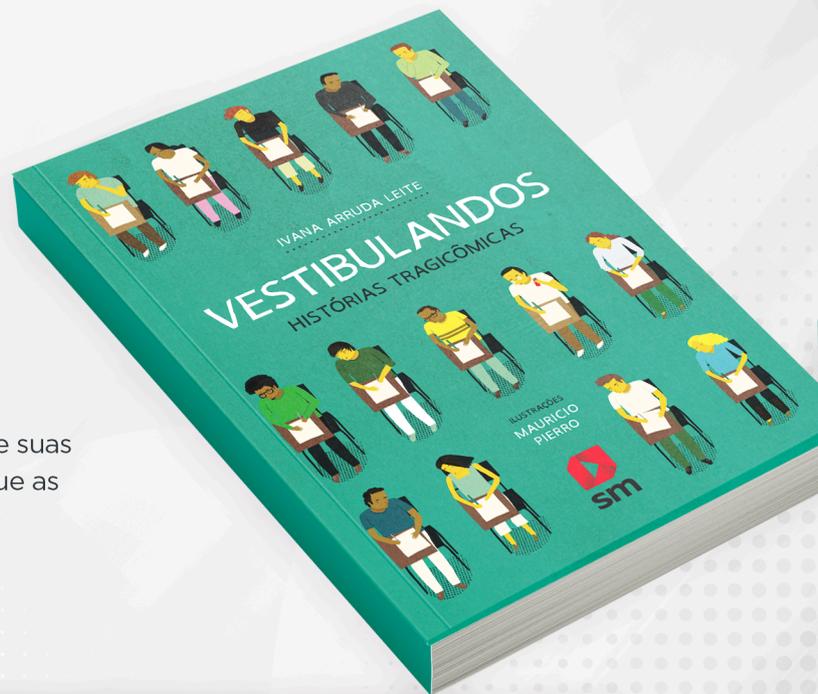
PÚBLICO-ALVO:
ENSINO MÉDIO





Sinopse:

Esta obra reúne histórias de vários estudantes e suas experiências no dia do vestibular. Um dia em que as emoções se misturam com os sonhos e com a necessidade de ser o melhor.



Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Autoconhecimento



Empatia

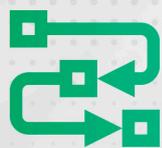


Lidar com as emoções



Justificativa:

Este conjunto de histórias reais de estudantes que enfrentam o vestibular é uma oportunidade de dialogar com a turma as emoções que envolvidas neste momento importante da vida deles, ajudando-os a entender a mistura dos sonhos, medos, responsabilidades, pessoas envolvidas. E de como tudo isso pode acarretar na conquista ou não do resultado esperado.



Metodologia:



Antes da leitura: _____

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Combine uma data para a leitura individual.



Após a leitura: _____

Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal.

Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



Ampliando horizontes:

Planejando sonhos, definindo metas

Reúna a turma e dialoguem sobre o que desejam e onde se veem em cinco anos. Permita que falem e coloquem os desafios para conquistar seus sonhos. Ajude-os a pensarem em como é importante planejar o que desejamos.

Trabalhe com eles a estratégia do Design Thinking. Eles deverão colocar seus sonhos e determinar o caminho que deverão percorrer a curto, médio e longo prazo.

Abra espaço para trocarem a experiência com os colegas.

Lidando com as emoções

Reúna a turma e convide-os a contarem situações em que as emoções impediram que fizessem algo. Conte uma história sua também.

Dialoguem sobre o porquê isso pode ocorrer e como lidar com estas situações.

Reúna a turma em pequenos grupos e dê a eles situações reais para que leiam, discutam e digam como reagir.

Veja algumas situações:

- Você foi chamado para representar a sua escola em uma apresentação. Quando sobe ao palco e olha para as pessoas que estão sentadas para assistir você sente um grande receio de esquecer tudo e quer desistir. O que fazer?
- Você é o artilheiro do seu time. Hoje é a final. O jogo acaba empatado e a decisão vai para os pênaltis. Você é o último a bater o pênalti. Todos estão te observando. O que fazer?
- Você é convidado para uma entrevista de emprego. Você entra na sala e o entrevistador começa a falar te fazer perguntas. O que fazer?
- É hora do vestibular. Você está sentado olhando para a prova. O que fazer?

Garanta que todos falem e dialoguem sobre como é natural sentirmos medo, mas como é importante confiarmos em nós mesmos.



Avaliação:

Após as atividades abra uma roda para discutir com os estudantes sobre como foi pensar em lidar com nossas emoções e enfrentar nossos medos.