



# MINHA FAMÍLIA É COLORIDA



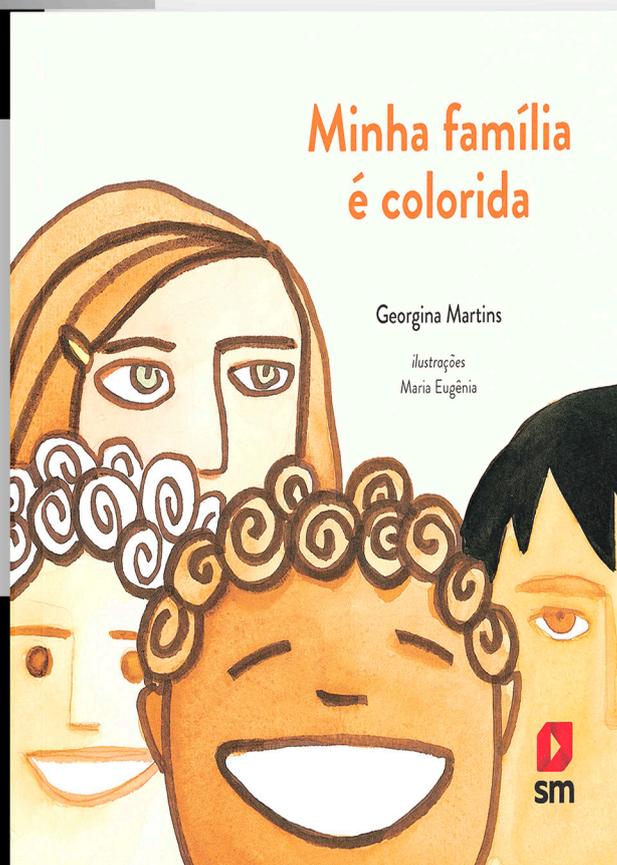
**AUTOR:**  
GEORGINA MARTINS



**ILUSTRAÇÃO:**



**PÚBLICO-ALVO:**  
1º E 2º ANOS





## Sinopse:

O livro traz a história do Ângelo e sua família. Ângelo tem um irmão de cabelos lisos, uma mãe de cabelos ondulados, uma avó negra. Todos são diferentes e fazem parte da mesma família. Como isso é possível? Com as indagações do protagonista desta história, o leitor vai perceber que somos feitos da mistura de etnias, hábitos e tradições. Ao final do texto, o leitor terá algumas informações sobre árvore genealógica e diversidade.



## Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Autoconhecimento



Respeito a Pluralidade



Empatia



## Justificativa:

Esta é uma história muito divertida e traz uma linguagem próxima das crianças, o que oportuniza uma aproximação do leitor a situação vivida pelo personagem e o faz pensar em sua própria história. O texto apresenta de modo simples e claro a discussão sobre nossas origens e a compreensão do que é árvore genealógica. É uma excelente oportunidade para trabalhar com a turma a construção de sua identidade, a compreensão da história e origem do outro e como nossa sociedade é formada. Traz um olhar para o entendimento de nossa origem genética, mas também um olhar de entendimento e respeito as muitas formas de ser.



## Metodologia:



Antes da leitura: \_\_\_\_\_

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Como este é um texto curto, pode ser feito em sala



Após a leitura: \_\_\_\_\_

### Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal.

Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



## Ampliando horizontes:

### Minhas Origens

---

Convide as crianças a descobrirem suas origens, assim como o Ângelo fez na história. Faça uma carta-convide para as famílias participarem do projeto, ajudando as crianças nas descobertas das informações.

Incentive-os a montarem um baú com elementos que possam contar suas histórias. Leve seu baú e conte sua história também.

Defina um dia para a apresentação e chame as famílias para participarem. Se for possível, leve sua família também. Cada família deve levar algo para comer ou beber e ser compartilhado com todos. Pode ser algo típico de suas casas.

Convide a todos e todas para apresentarem suas histórias. Incentive que prestem muita atenção a variedade das origens.

Coloque um painel em branco, na sala e peça que todos (adultos e crianças) escrevam ou desenhem coisas e palavras que representem o que viveram no dia, ao conhecerem tantas histórias.

Faça deste dia uma grande oportunidade de trocas entre a comunidade escolar.

### Somos todos iguais em nossas diferenças

---

Convide cada criança de sua turma a deitar em um papel pardo na posição que desejarem e marque seu contorno. Recorte o boneco de cada um e peça que os decorem como desejarem.

Na sequência peça que escrevam um texto contando quem são. Auxiliem as crianças que estão em processo de alfabetização e letramento. Outra possibilidade é listar coisas que gostam e que são suas características (físicas e psicológicas).

Cole o texto ou lista no boneco. Coloque seu boneco e sua história também.

Escolha uma parede grande da escola e cole os bonecos (pode ser dentro ou fora da sala da turma). As diferentes formas de posição, decoração e texto já trará a impressão que desejamos para a discussão: como somos diferentes e ao mesmo tempo, quantas coisas temos em comum.

Sente com a turma para observar os bonecos e bonecas e questione-os sobre:

- Como foi fazer sua própria representação?
- O que aprendemos com as nossas diferenças?
- O que temos em comum?
- O que aprendemos com as diferenças?



## Avaliação:

Após as atividades abra uma roda para discutir com as crianças sobre o que aprenderam sobre sua origem e a dos amigos.